

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве»

### 43.02.16. Туризм и гостеприимство

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 09

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК        | Умения  | Знания  |
|-------------------|---|---|
| ОК 01-03<br>ОК 09 | <p>Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p> | <p>Основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 58            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |               |
| в т. ч.:  |               |
| лабораторного занятия                                     | 19            |
| теоретическое обучение                                    | 19            |

|   |    |
|---|----|
| практические занятия                          | 19 |
| Самостоятельная работа                        | 1  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет с оц.</b> |    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Раздел 2. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.</b>  |  |
| <b>Тема 2.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Архитектура персонального компьютера.<br>Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.<br>Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |
| <b>Тема 2.2. Операционные системы, виды операционных систем и их основные характеристики и функции</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Тема 2.3. Информационные и коммуникационные технологии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы.  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Технология обработки текстовой</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие  |

|   |  |
|---|--|
| <b>информации</b>   | сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов   |
|   | Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.<br>Создание структурированного документа<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Тема 3.2. Технология обработки графической информации</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Тема 3.3. Компьютерные презентации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |
| <b>Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные |
|   | возможности EXCEL.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.   |
|   | База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.   |
|   | Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.  |
|   | Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок.  |

|   |  |
|---|--|
|   | Расчет заработной платы сотрудников  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.   |
|   | Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции   |
|   | Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Создание Web-страницы  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |
| <b>Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |
|   | Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов   |
|   | Организация безопасной работы с компьютерной техникой.   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |
|   | Организация безопасной работы с компьютерной техникой.   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |